|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesorul expert** | Poate identifica cele mai importante căi prin care să-și prezinte materia pe care o predă | (Cum se pot aplica acestea, cv ce intareste scrisul in partea dreapta) |
| Creează un climat optim al învățării în clasă |  |
| Lucrează cu fiecare elev, indiferent de abilitățile sale cognitive (ex. nu instruiește doar vârfurile dintr-o clasă) |  |
| Este în contact mereu cu elevii și le monitorizează activitatea, oferind feedback util |  |
| Nu urmărește doar o dezvoltare a elevului în sensul academic(creșterea notelor), ci are în vedere și înțelegerea profundă a conceptelor de către elev, cât și deprinderea unor abilități pe termen lung de către elev |  |
| **Teorii ale învățării** |  |  |
| **Behaviorismul** | Învăţarea se produce atunci când apare un răspuns corect, ca urmare a prezentării unui stimul specific de mediu |  |
| **Cognitivismul** | Învățarea se produce prin formarea noilor cunoștințe **pe baza cunoștințelor anterioare**, utilizând strategii centrate pe **ordonarea și organizarea informației** |  |
| **Constructivismul** | Învățarea se produce prin formarea noilor cunoștințe pe baza **experiențelor anterioare**, |  |
|  |  |  |